



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

BAHAGIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

BTP/PKP-06/04

NO. KELUARAN : 01

Pin. 00

NO. KERJA:



INSTRUMEN PENARAFAN PEMBESTARIAN SEKOLAH

MELALUI

*SMART SCHOOL QUALIFICATION STANDARDS
(SSQS)*

RESPONDEN

GURU

Nama :

Mata Pelajaran :

Sekolah :

Kod Sekolah :

Nyatakan kemudahan ICT yang terdapat di rumah anda.

KEMUDAHAN		YA	TIDAK
i.	Komputer / Komputer Riba		
ii.	Telefon Pintar / Tablet		
iii.	Pencetak / Pengimbas		
iv.	Akses Internet		

KLUSTER: PEMBANGUNAN PROFESIONAL

1. Nyatakan kebolehan serta kemahiran ICT anda.

KEMAHIRAN		YA	TIDAK
i.	Saya boleh menggunakan peralatan ICT. (Contoh: Komputer, projektor, pencetak, peranti komunikasi, pengimbas, dll.)		
ii.	Saya boleh menggunakan perisian pengurusan pejabat untuk merekod, melapor dan membentangkan hasil kerja. (Contoh: Microsoft Office, Open Office, dll.)		
iii.	Saya boleh menyelenggara dan menyelesaikan masalah asas kegagalan peralatan ICT. (Contoh: Komputer, projektor, pencetak, peranti komunikasi, pengimbas, dll.)		
iv.	Saya boleh menggunakan bahan digital dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP). (Contoh: VLE, EduWeb TV, YouTube courseware, e-Bahan, dll.)		
v.	Saya boleh menguruskan data dan maklumat dengan menggunakan aplikasi yang bersesuaian. (Contoh: Perisian hamparan elektronik seperti Microsoft Excel, Microsoft Access atau Google Sheet untuk menganalisis maklumat peperiksaan)		

2. Nyatakan kebolehan serta kemahiran pedagogi anda.

KEMAHIRAN	YA	TIDAK
i. Saya boleh merancang PdP dengan menggunakan ICT. (Contoh: e-RPH, dll.)		
ii. Saya boleh menggunakan ICT untuk mengumpul dan menyampaikan maklumat.		
iii. Saya boleh mengintegrasikan ICT dalam PdP.		
iv. Saya boleh membuat refleksi terhadap pengintegrasian ICT dalam PdP bagi menambah baik PdP.		
v. Saya boleh menggunakan ICT untuk melaksanakan pentaksiran dan penilaian. (Contoh: Penilaian tugas murid dalam VLE, merekod markah ujian / peperiksaan murid menggunakan hamparan elektronik seperti Microsoft Excel atau Google Sheet)		

3. Nyatakan kebolehan serta kemahiran profesional anda.

KEMAHIRAN	YA	TIDAK
i. Saya boleh meningkatkan kemahiran ICT melalui pembelajaran sendiri.		
ii. Saya boleh mengadaptasikan teknologi terkini dalam melaksanakan tugas harian.		
iii. Saya menyertai komuniti pakar dan / atau profesional (Contoh: <i>Communities of Practice</i> (COP) atau <i>Professional Learning Community</i> (PLC)) menggunakan platform ICT untuk menambahkan pengetahuan dan pengalaman untuk meningkatkan PdP)		
iv. Saya berupaya melaksanakan kajian dengan menggunakan ICT bagi meningkatkan kualiti PdP.		
v. Saya menggunakan ICT untuk berkongsi hasil kajian/tip/pengalaman berkenaan kaedah PdP.		
vi. Saya menyampaikan kajian / tip / pengalaman berkenaan kaedah PdP dalam persidangan / seminar / bengkel dan sesi latihan.		

4. Nyatakan kebolehan serta kemahiran sosial, etika dan keselamatan siber anda.

KEMAHIRAN	YA	TIDAK
i. Saya boleh mengenal pasti, menilai dan memilih sumber atas talian yang boleh dipercayai untuk kegunaan sendiri.		
ii. Saya boleh mengenal pasti, menilai dan memilih sumber atas talian yang boleh dipercayai untuk dikongsi.		
iii. Saya memahami tingkah laku etika dan implikasi undang-undang dalam penggunaan ICT.		
iv. Saya boleh mengenal pasti dan mengurus risiko berkenaan penggunaan ICT. (Contoh: Kecurian identiti, penipuan atas talian, buli siber, ketagihan siber, spam, memancing data (<i>phishing</i>), dll.)		
v. Saya boleh menyampaikan maklumat berkaitan penggunaan ICT yang selamat dan beretika.		

5. Nyatakan bilangan sesi pembangunan profesional ICT yang anda hadiri dalam **TAHUN SEMASA**.

- A) 1 sesi
- B) 2 sesi
- C) 3 sesi
- D) 4 sesi
- E) 5 sesi dan ke atas

KLUSTER: PERSEKITARAN KONDUSIF

6. Nyatakan kekerapan anda menggunakan satu atau lebih medium komunikasi digital dalam tugas harian. (Contoh: e-mel, WhatsApp, Telegram, Google Hangout, Facebook, WeChat, dll.)
- A) Sekurang-kurangnya 1 kali seminggu
 - B) Sekurang-kurangnya 2 kali seminggu
 - C) Sekurang-kurangnya 3 kali seminggu
 - D) Sekurang-kurangnya 4 kali seminggu
 - E) Setiap hari

7. Nyatakan bilangan peralatan ICT yang anda gunakan dalam PdP dalam **SEBULAN**. (Contoh: Komputer riba, tablet, projektor LCD, speaker, telefon pintar, kamera digital, kamera video digital dll.)
- A) 1 peralatan
 - B) 2 peralatan
 - C) 3 peralatan
 - D) 4 peralatan
 - E) 5 peralatan dan ke atas
8. Nyatakan kekerapan anda menggunakan kemudahan makmal komputer / pusat akses / makmal komputer mudah alih bagi tujuan PdP dalam **SEBULAN**.
- A) 1 sesi
 - B) 2 sesi
 - C) 3 sesi
 - D) 4 sesi
 - E) 5 sesi dan ke atas
9. Nyatakan kekerapan anda menggunakan kemudahan Pusat Sumber Sekolah bagi tujuan PdP dalam **SEBULAN**.
- A) 1 sesi
 - B) 2 sesi
 - C) 3 sesi
 - D) 4 sesi
 - E) 5 sesi dan ke atas
10. Nyatakan bilangan Bahan Bantu Belajar (BBB) menggunakan ICT yang anda hasilkan **SENDIRI** dalam **SEBULAN**.
- A) 1 bahan
 - B) 2 bahan
 - C) 3 bahan
 - D) 4 bahan
 - E) 5 bahan dan ke atas
11. Nyatakan bilangan Bahan Bantu Belajar (BBB) menggunakan ICT yang anda hasilkan **SECARA BERKUMPULAN / KOLABORATIF / GUNASAMA** dalam **SEBULAN**.
- A) 1 bahan
 - B) 2 bahan
 - C) 3 bahan
 - D) 4 bahan
 - E) 5 bahan dan ke atas

12. Nyatakan pihak yang bekerjasama dengan anda dalam perkongsian pengalaman dan kepakaran dengan menggunakan ICT sebagai pengupaya.

KUMPULAN SASARAN
i. Guru
ii. Pentadbir
iii. Ibu bapa
iv. Komuniti
v. Agensi Kerajaan
vi. Industri / Swasta
vii. Kumpulan Pakar
viii. Badan Bukan Kerajaan
ix. Institusi Pengajian Tinggi
x. Sekolah Lain

- A) 1 – 2 kumpulan
 B) 3 – 4 kumpulan
 C) 5 – 6 kumpulan
 D) 7 – 8 kumpulan
 E) 9 kumpulan ke atas

KLUSTER: KURIKULUM DAN PENILAIAN

13. Nyatakan aspek laman pembelajaran VLE dan/atau aplikasi pembelajaran maya yang anda hasilkan.

ASPEK LAMAN PEMBELAJARAN
i. Pengenalan
ii. Objektif Pembelajaran
iii. Kandungan Pembelajaran
iv. Aktiviti Pengukuhan/Pengayaan
v. Penilaian
vi. Pautan
vii. Rujukan

- A) 1 aspek
 B) 2 aspek
 C) 3 aspek
 D) 4 aspek
 E) 5 aspek dan ke atas

14. Nyatakan **kaedah PdP Abad ke-21** yang anda amalkan dalam bilik darjah.

KAEDAH PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN (PDP) ABAD KE-21	YA	TIDAK
i. Pembelajaran sendiri		
ii. Pembelajaran kolaboratif		
iii. Pembelajaran berasaskan projek		
iv. Inkuiri-Penemuan		
v. Penyelesaian masalah		
vi. Pembelajaran masteri		
vii. Konstruktivisme		
viii. Pembelajaran penerokaan		
ix. Pembelajaran akses sendiri		

15. Nyatakan bilangan aktiviti kokurikulum yang menggunakan ICT / ICT sebagai pengupaya yang anda laksanakan dalam **SEBULAN**.

- A) 1 aktiviti
- B) 2 aktiviti
- C) 3 aktiviti
- D) 4 aktiviti
- E) 5 aktiviti dan ke atas

16. Nyatakan komponen pengurusan aktiviti kokurikulum yang menggunakan ICT / ICT sebagai pengupaya yang anda laksanakan.

KOMPONEN PENGURUSAN AKTIVITI KO-KURIKULUM	YA	TIDAK
i. Perancangan		
ii. Pendaftaran profil ahli		
iii. Komunikasi/Perbincangan antara ahli		
iv. Penyebaran maklumat		
v. Pelaporan aktiviti (contoh: e-buletin)		
vi. Perkongsian bahan aktiviti (contoh: YouTube, Facebook)		
vii. Penghasilan / inovasi		

KLUSTER: PEMBELAJARAN BERPUSATKAN MURID

17. Nyatakan ciri – ciri yang terdapat dalam inovasi yang anda bina bagi tujuan PdP.

CIRI – CIRI INOVASI DALAM PdP	YA	TIDAK
i. Bahan boleh diguna semula		
ii. Bahan boleh diguna sama		
iii. Kandungan bermakna dan menarik minat murid		
iv. Penjimatan kos / masa / sumber		
v. Menggalakkan pembelajaran penemuan secara sendiri		
vi. Bahan yang interaktif		
vii. Mengintegrasikan kuiz atau pentaksiran		
viii. Menggalakkan kerja bersama kolaboratif		
ix. Mudah dicari		
x. Mudah diakses		

18. Nyatakan kekerapan anda menghasilkan laman persekitaran pembelajaran maya (VLE) dan / atau aplikasi pembelajaran maya yang berkaitan PdP dalam **SEBULAN**.

- A) 1 laman pembelajaran
- B) 2 laman pembelajaran
- C) 3 laman pembelajaran
- D) 4 laman pembelajaran
- E) 5 laman pembelajaran dan ke atas

19. Nyatakan kekerapan anda menggunakan VLE untuk PdP dalam **SEMINGGU**.

- A) 1 kali
- B) 2 kali
- C) 3 kali
- D) 4 kali
- E) 5 kali dan ke atas

20. Nyatakan bilangan laman pembelajaran yang anda hasilkan secara **BERKUMPULAN / KOLABORATIF / GUNASAMA** dalam **SEBULAN**.

- A) 1 laman pembelajaran
- B) 2 laman pembelajaran
- C) 3 laman pembelajaran
- D) 4 laman pembelajaran
- E) 5 laman pembelajaran dan ke atas

21. Nyatakan bilangan tugas yang anda berikan kepada murid secara dalam talian dalam **SEMINGGU**.
- A) 1 tugas
 - B) 2 tugas
 - C) 3 tugas
 - D) 4 tugas
 - E) 5 tugas dan ke atas
22. Nyatakan bilangan tugas secara **BERKUMPULAN / KOLABORATIF** yang anda berikan kepada murid secara atas talian dalam **SEMINGGU**.
- A) 1 tugas
 - B) 2 tugas
 - C) 3 tugas
 - D) 4 tugas
 - E) 5 tugas dan ke atas